

RESPOSTA ESPERADA PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA

Concurso Público do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais para provimento dos cargos efetivos de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

CARGO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 01

TEMA SORTEADO: 8. Articulações entre ensino, pesquisa e extensão e a interlocução destas dimensões com a educação física no ensino médio integrado.

Espera-se que o(a) candidato(a) aborde sobre o propósito da escola na contemporaneidade, como espaço de transmissão do conhecimento acumulado historicamente para as novas gerações. Entende-se que a escola se ancora como lugar da formação humana, isto é, templo da Educação Básica, e é sustentada por meio de um conjunto de saberes selecionados, cujo intuito é direcionar a formação da infância/juventude para o senso crítico e para os valores da cidadania. Assim, a Educação Básica tal como conhecemos no Brasil, se estabeleceu em um longo processo de definição de normatizações e leis que configuram o escopo de diretrizes que coordenam as ações dos agentes pedagógicos da escola (dirigentes, docentes, auxiliares, discentes etc.) e encontram-se nos documentos oficiais, que vão da Lei de Diretrizes e Bases (1996) até os Parâmetros Curriculares Nacionais (2000) e a Base Nacional Comum Curricular (2018).

Além disso, espera-se que o(a) candidato(a) tenha a capacidade de realizar o nexo entre os documentos norteadores da Educação Básica no país, com o movimento de renovação pedagógica da educação física, que colaborou para o debate e inclusão da Educação Física Escolar (EFE) como componente curricular da área das Linguagens e suas Tecnologias, presente no currículo comum da escola que hoje conhecemos. Esse movimento de renovação buscou caracterizar a EFE também como portadora de um saber e uma linguagem própria, que é a Linguagem Corporal. Para tanto, o(a) candidato(a) deve desenvolver a noção de “Cultura Corporal de Movimento” (conceito chave da EFE), bem como elencar as práticas corporais que formam os conteúdos da EFE, a saber: Ginástica, Jogos e Brincadeiras Populares, Esporte, Dança e Luta.

Ainda, espera-se que o(a) candidato(a) contextualize os objetivos da EFE para o Ensino Médio, acentuando que a Cultura Corporal de Movimento na área de Linguagens e suas Tecnologias aprofunda e amplia o trabalho realizado no Ensino Fundamental, criando oportunidades para que os estudantes

compreendam as inter-relações entre as representações e os saberes vinculados às práticas corporais, em diálogo constante com o patrimônio cultural e as diferentes esferas/campos de atividade humana.

Também, espera-se que o(a) candidato(a) discorra sobre as possibilidades de relacionar os conteúdos da EFE com as dimensões do Ensino, Pesquisa e Extensão. O(A) candidato(a) pode exemplificar como que as descobertas de um projeto (de Ensino, de Pesquisa ou de Extensão) no campo da EFE, tal como as evidências sobre práticas circenses ou sobre Jogos e Brincadeiras Populares que fazem parte da cultura de uma comunidade da região, dialogam com a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. O(A) candidato(a) deve acentuar que, nessa concepção formativa, o estudante busca a produção e a aplicabilidade do conhecimento através da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como os contributos sociais, desse conhecimento produzido, para os arranjos econômicos, políticos e culturais da região em que a escola está inserida.

Por fim, espera-se que o(a) candidato(a) identifique as especificidades do Ensino Médio Integrado (EMI) e da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), ao passo de relacionar suas características com os conteúdos da EFE. O(A) candidato(a) pode elencar as formas possíveis de desenvolver o conteúdo da EFE de maneira interdisciplinar com os saberes das áreas técnicas (Itinerário de Formação Técnica e Profissional), bem como esclarecer as contribuições que os conteúdos da EFE podem fornecer para as reflexões sobre o mundo do trabalho. Da mesma forma, sublinhar sobre a importância das práticas corporais contidas nas tradições culturais de uma região, poderem ser apropriadas como conteúdo da escola, por meio de estratégias específicas que orientam as abordagens da EFE.

Goiânia, 20 de agosto de 2024.